

授業改善推進プラン 国 語〔小学校第4～6学年〕

昭島市立拝島第一小学校

学年等		項 目	内 容
令和7年度 第4学年	令和7年10月	学習に関する児童の実態・課題	○漢字の成り立ちや意味を理解しようとする意欲はある。 ▲文章を読解しようとする意欲はあるが、資料の読み取り及び活用の仕方については課題がある。 ▲自分の考えをまとめて作文することに課題がある。 ▲自分の書いた文章を見直し、推敲及び修正することに課題がある。
		教科で身に付けさせたい資質・能力	・語彙を身に付け、言葉の理解を深める。 ・文章だけでなく、資料の読み取って考察する力。 ・文章を見直し、推敲することでさらに良い文章にまとめる力。 ・実生活に生かせる漢字学習及び同音異義語の理解を深める。
		具体的な授業改善の方策	・意味調べを物語文・説明文で行い、語彙を増やす。 ・説明文では、文章構成の型を指導し、筆者の主張を中心に捉える指導を行う。物語文では、登場人物のセリフ、行動描写、情景描写に着目し、叙述を基に文章の起承転結を捉えられるように指導を行う。 ・資料の読み取る力を高めるために、国語科の授業だけでなく、社会科などの教科でも指導する。 ・文章を書くことに慣れ親しむために、日記を書く活動を行い、文章を見直し、推敲する習慣が身に付けられるように指導する。 ・同じ音だけど意味の違う漢字の意味や、使われ方などを日常的に指導したり、必要に応じて漢字辞典なども活用する。
	年度末	第4学年における児童の達成度と第5学年に向けての課題	・文章だけでなく、資料を読み取って考察することのできる児童が増えた。 ・実生活に生かせる漢字学習及び同音異義語の理解を深めることができた。
令和8年度 第5学年	令和8年10月	学習に関する児童の実態・課題	
		教科で身に付けさせたい資質・能力	
		具体的な授業改善の方策	
	年度末	第2学年における児童の達成度と第3学年に向けての課題	
令和9年度 第6学年	令和9年10月	学習に関する児童の実態・課題	
		教科で身に付けさせたい資質・能力	
		具体的な授業改善の方策	

年	年度末	第3学年における児童の達成度と第4学年に向けての課題	
---	-----	----------------------------	--